



AMARANTE REBELLE

ANIMATIONS JARDIN ET
PERMACULTURE



SOMMAIRE

Présentation d'Amarante Rebelle:

- Partenaires..... p2
- Ateliers jardinage.....p2
- Les valeurs p3

Projet Pédagogique CE1-CM2:

"Éveil à la Nature et à la Permaculture"

- Programme long..... p5
- Programme court.....p9

Projet Pédagogique PS-GS:

"Découverte Sensoriel"

- Programme unique..... p 11

PRÉSENTATION

D'AMARANTE REBELLE :

Amarante Rebelle, créée en 2020, est une entreprise née de la passion pour l'environnement, l'humain et la transmission. Elle est engagée à promouvoir des valeurs de respect, d'équité et de vivre-ensemble à travers ses ateliers.

PARTENARIATS :

Collaborant avec des associations locales telles que "Les Ailes de la Vie", "Graines de Troc" et "De l'Homme à l'Animal", ainsi que des collectifs comme "Ouaaa transition" et "Collectif Fermes Urbaines", Amarante Rebelle s'inscrit dans un réseau local dédié à la préservation de l'environnement, à la biodiversité et au bien-être humain et animal.

ATELIERS JARDINAGE EN PERMACULTURE :

Les ateliers de jardinage en permaculture sont conçus pour sensibiliser et éduquer. Les éthiques de la permaculture, favorisant des pratiques respectueuses de l'environnement et de l'humain, sont placées au cœur des activités.

LES VALEURS QUI ANIMENT AMARANTE REBELLE:

- *Respect de la nature* : Amarante Rebelle croit en l'optimisation délicate des espaces de jardin, en harmonie avec les écosystèmes qui nous entourent. Cultiver un jardin devrait être un plaisir, une expérience où chaque plante participe à la symphonie des sens.
- *Connectivité avec la nature* : Amarante Rebelle encourage le plaisir de cultiver ses propres aliments, de prendre soin de la terre qui les nourrit, d'observer la vie qui s'épanouit. Partager les récoltes avec l'entourage crée une communauté de gourmands connectés à la nature.
- *Éducation et sensibilisation* : Pour Amarante Rebelle, la permaculture n'est pas simplement une méthode agricole, c'est un mode de vie. Les principes, basés sur trois éthiques, transcendent l'agriculture pour toucher tous les aspects du quotidien. Amarante Rebelle s'engage à éduquer et sensibiliser à des pratiques durables qui vont au-delà de la culture des plantes.
- *Vision holistique* : Amarante Rebelle adopte une vision globale qui prend en compte chaque élément vivant dans leurs systèmes agricoles et sociaux. Observer les moindres détails et construire en harmonie avec l'ensemble est sa nature.
- *Engagement coopératif* : Amarante Rebelle est fière de faire partie d'ACEASCOP, une coopérative d'entreprises partageant ses valeurs. Cette collaboration reflète l'engagement envers des pratiques commerciales coopératives et solidaires, contribuant à un monde plus équitable.

- *Adaptabilité et accessibilité* : Amarante Rebelle comprend que chaque projet a ses objectifs et contraintes uniques. L'expérience, les compétences et la créativité permettent de s'adapter aux besoins, rendant la permaculture accessible à tous.

- *Responsabilité sociale et sanitaire* : La permaculture va au-delà du simple monde végétal. Amarante Rebelle vise à enseigner l'importance de prendre soin de soi-même et de notre entourage. Elle aspire naturellement à contrer le « syndrome de manque de nature », une réalité de plus en plus reconnue aux conséquences comportementales et physiologiques inquiétantes. La corrélation entre le lien avec la nature et la santé physique, mentale et cognitive est de plus en plus évidente, validée par des études scientifiques. Dans ce contexte, renforcer le lien entre les enfants et la nature émerge comme une solution stimulante pour contrer ce « syndrome », tout en offrant aux enfants et à leur entourage les connaissances et compétences nécessaires pour agir face à la crise écologique et climatique actuelle.

Ensemble, ces valeurs définissent l'identité d'Amarante Rebelle, une entreprise ancrée dans des principes éthiques et durables

PROJET PÉDAGOGIQUE : "ÉVEIL À LA NATURE ET À LA PERMACULTURE"

Niveaux Concernés : CP au CM2

Durée du Projet : De fin septembre à début juillet-9 séances

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Sensibiliser les élèves à la nature, au respect de l'environnement et à l'importance de la biodiversité.
- Promouvoir la compréhension des cycles naturels, de la vie du sol et des écosystèmes.
- Introduire les éthiques et principes de la permaculture
- Acquérir de bons gestes de jardinage

ACTIVITÉS PRÉVUES :

1. Séances d'Introduction (Septembre) :

Séance 1 - Présentation du Projet :

- Visite du site choisi pour le jardin potager .
- Discussion sur l'importance de la biodiversité et du "bien manger".
- Découverte des éthiques de la permaculture (prendre soin de l'humain, prendre soin de la terre, partager équitablement) .
- Rêve du potager idéal .

Séance 2 - Premiers Pas de Permaculteur :

- Identification de la nature du sol (argile, limon, sable) .
- Identification des plantes et des insectes présents .
- Approche du design en permaculture .
- Délimitation des zones du jardin .

2. Ateliers jardinage d'automne (Octobre -Novembre) :

Atelier 1 - Préparation du sol :

- Mise en place des zones de culture avec apport de matières pour nourrir le sol.
- Responsabilisation des élèves sur le respect et la tolérance vis-à-vis de tout être vivant.
- Jeux de la ficelle
- Discussions autour de l'eau

Atelier 2 - Observation :

- Observation de la décomposition des matières organiques .
- Observation de l'apparition de mycorhizes.
- Observation des vers de terre et des micro-organismes.
- Discussions autour des 6 premiers principes de la permaculture .

Atelier 3 - Premières plantations :

- Plantation de bulbes, petits fruitiers et semis de fèves .
- Discussions autour des 6 derniers principes de la permaculture .

3. Ateliers jardinage de printemps (mars à juin) :

Atelier 1 - Semis :

- Semis en pleine terre et en godets à garder en classe .
- Plantations de tubercules et de rhizomes .
- Découverte du développement de la plante .

Atelier 2 - Observation :

- Observation de la décomposition des matières organiques .
- Observation du développement des mycorhizes .
- Observation et découvertes des plantes adventices (spontanées) et de la faune .
- Plantations avec réflexion sur les interactions entre les plantes et les insectes .

Atelier 3 - Plantations :

- Plantations et semis avec réflexions des élèves.
- Observation du jardin .
- Décoration du jardin .

Atelier 4 - Auto-évaluation :

- Récoltes et dégustation .
- Observation des changements dans le jardin .
- Évaluation des connaissances acquises .
- Évaluation des changements de point de vue et de comportement .

- Évaluation des besoins pour la pérennité du jardin .
- Création d'un tableau éphémère pour fêter le jardin .

Ressources Nécessaires :

- Matériel de jardinage (outils, graines, etc.).
- Matière organique (déchets végétaux, compost, fumier, paille. . .).
- Loupes et/ou autre matériel d'observation.
- Support, papier, crayons, ciseaux et colle.

Évaluation :

- Évaluation continue basée sur la participation et l'implication des élèves.
- Auto-évaluation des élèves en fin de cycle.

Impact Attendu :

- Sensibilisation accrue à l'environnement.
- Acquisition de compétences pratiques en jardinage.
- Compréhension et pratique des éthiques et principes de la permaculture.

N'hésitez pas à demander la personnalisation de ce projet en fonction des spécificités de votre école et des ressources disponibles. Il est également possible de réaliser les ateliers en binôme de différents niveaux.

PROJET PÉDAGOGIQUE CONDENSÉ : "ÉVEIL À LA NATURE ET À LA PERMACULTURE"

Niveaux Concernés : CP au CM2

Durée du Projet : De fin septembre à début juillet-4 séances

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Sensibiliser les élèves à la nature, à l'environnement et à la biodiversité.
- Promouvoir la compréhension des cycles naturels et des écosystèmes.
- Introduire les éthiques et principes de la permaculture.
- Acquérir de bons gestes de jardinage

ACTIVITÉS PRÉVUES :

Séance 1 - Introduction (Septembre) :

- Présentation du Projet.
- Visite du site du jardin potager et découverte des éthiques de la permaculture.
- Identification de la nature du sol.

Séance 2 - Découvertes et Premiers Pas (Septembre-Octobre) :

- Jeux de la ficelle, observation des insectes et plantes et discussion sur la biodiversité.

- Préparation du sol, premières plantations, et discussions sur les principes de la permaculture.

Séance 3 - Ateliers de Printemps (Mars-Avril) :

- Semis et plantations.
- Observation approfondie de la faune et des interactions entre plantes et insectes.

Séance 4 - Ateliers des festivités (Juin) :

- Décoration du jardin.
- Récolte et dégustation.
- Auto-évaluation.

Ressources Nécessaires :

- Matériel de jardinage (outils, graines, etc.).
- Matière organique (déchets végétaux, compost, fumier, paille...).
- Loupes et/ou autre matériel d'observation.
- Support, papier, crayons, ciseaux et colle.

Évaluation :

- Évaluation continue basée sur la participation et l'implication des élèves.
- Auto-évaluation des élèves en fin de cycle.

Impact Attendu :

- Sensibilisation accrue à l'environnement.
- Acquisition de compétences pratiques en jardinage.
- Compréhension et pratique des éthiques et principes de la permaculture.

PROJET PÉDAGOGIQUE : "DÉCOUVERTE SENSORIEL"

Niveaux Concernés : PS à la GS

Durée du Projet : De fin septembre à début juillet

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Sensibiliser les élèves à la nature, au respect de l'environnement et à l'importance de la biodiversité par le biais des sens.
- Promouvoir la compréhension des cycles naturels, de la vie du sol et des écosystèmes.
- Introduire les éthiques de la permaculture
- Acquérir les premiers bons gestes de jardinage

ACTIVITÉS PRÉVUES :

1. Séances d'Introduction (Septembre) :

Séance 1 - Présentation du Projet :

- Discussion sur l'importance de la biodiversité et du "bien manger".
- Découverte des éthiques de la permaculture (prendre soin de l'humain, prendre soin de la terre, partager équitablement).
- Rêve du potager idéal.

Séance 2 - Premiers Pas de Permaculteur :

- Identification de la nature du sol par le toucher (argile, limon, sable) .
- Cueillette des plantes et recherche des insectes présents .
- Délimitation des zones du jardin .

2. Ateliers jardinage d'automne (Octobre -Novembre) :

Atelier 1 - Préparation du sol :

- Mise en place des zones de culture avec apport de matières pour nourrir le sol.
- Responsabilisation des élèves sur le respect et la tolérance vis-à-vis de tout être vivant.
- Discussions autour de l'eau.
- Création d'un tableau d'automne.

Atelier 2 - Observation :

- Observation de la décomposition des matières organiques .
- Observation de l'apparition de mycorhizes.
- Observation des vers de terre et des micro-organismes.
- Installation de lieux de vie pour petits animaux et insectes (lézard, papillons, oiseaux, abeilles...)

Atelier 3 - Premières plantations :

- Plantations de bulbes, petits fruitiers et semis de fèves .
- Discussions autour des 6 derniers principes de la permaculture .

3. Ateliers jardinage de printemps (mars à juin) :

Atelier 1 - Semis :

- Semis en pleine terre et en godets à garder en classe .
- Plantations de tubercules et de rhizomes .
- Découverte du développement de la plante par le mime.
- Création d'un tableau à toucher.

Atelier 2 - Observation :

- Observation de la décomposition des matières organiques .
- Observation du développement des mycorhizes .
- Observation et découvertes des plantes adventices (spontanées) et de la faune par la composition de bouquets sauvages.
- Plantations avec réflexions sur les interactions entre les plantes et les insectes .

Atelier 3 - Plantations :

- Plantations et semis avec réflexions des élèves.
- Observation du jardin .
- Décoration du jardin .

Atelier 4 - Auto-évaluation :

- Récoltes et dégustation et/ou création de parfum du jardin.
- Observation des changements dans le jardin .
- Évaluation des connaissances acquises .

- Évaluation des changements de points de vue et de comportements .
- Évaluation des besoins pour la pérennité du jardin .
- Création d'un tableau éphémère pour fêter le jardin .

Ressources Nécessaires :

- Matériel de jardinage (outils, graines, etc.).
- Matière organique (déchets végétaux, compost, fumier, paille. .).
- Loupes et/ou autre matériel d'observation.
- Support, papier, crayons, ciseaux et colle.

Évaluation :

- Évaluation continue basée sur la participation et l'implication des élèves.
- Auto-évaluation des élèves en fin de cycle.

Impact Attendu :

- Sensibilisation accrue à l'environnement.
- Acquisition de compétences pratiques en jardinage.
- Compréhension et pratique des éthiques et principes de la permaculture.